

Приложение
к постановлению администрации
муниципального образования
Новоорский район Оренбургской области
от 17.05.2021 № 394-П

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ № 2 «Золотой
ключик» п.Энергетик Новоорского
района Оренбургской области от
17.05.2021 № 48 ОД

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п.Энергетик Новоорского района
Оренбургской области
(МБДОУ «Детский сад» № 2 п.Энергетик Новоорского района)
на 2021 - 2024 годы

ПРИНЯТО

На заседании общего собрания работников МБДОУ «Детский сад» № 2 «Золотой
ключик» п.Энергетик Новоорского района Оренбургской области
Протокол от 25.03.2021 № 4

п.Энергетик 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития	3
1 РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКИЙ.....	5
1.1. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад» п.Энергетик Новоорского района Оренбургской области	5
1.2. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад» п.Энергетик Новоорского района Оренбургской области	6
1.2.1. Анализ внутренней среды МБДОУ «Детский сад» п.Энергетик Новоорского района Оренбургской области	6
– Состояние материально-технической базы	6
– Анализ образовательного процесса	10
– Анализ состояния здоровья и физического состояния воспитанников...	13
– Анализ управляющей системы.....	13
– Анализ финансово-экономических ресурсов.....	14
1.2.2. Анализ внешней среды МБДОУ «Детский сад» п.Энергетик Новоорского района Оренбургской области.....	15
2 РАЗДЕЛ: КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	16
2.1. Концепция программы развития	16
2.2. Стратегия развития МБДОУ «Детский сад» п.Энергетик Новоорского района Оренбургской области	17
2.3. Этапы реализации Программы	18
2.4. Проекты Программы развития ДОУ	18
3. РАЗДЕЛ: ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	26
3.1. Параметры оценки результативности реализации Программы развития	26
3.2. Прогнозируемый результат Программы развития к 2022 году.....	27
3.3. Угрозы и риски реализации Программы	27
3.4. Возможные пути устранения угроз и рисков	28
3.5. Система организации контроля за выполнением Программы.....	28
Заключение.....	28
Перечень сокращений.....	30

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п.Энергетик
Новоорского района Оренбургской области
на 2021 – 2024 годы
(далее – Программа)

Наименование программы:	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п.Энергетик Новоорского района Оренбургской области
Разработчики программы	Педагогический коллектив ДОУ: заведующий Т.А. Федорова
Законодательная база для разработки программы развития	Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155; Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п.Энергетик Новоорского района Оренбургской области, утвержденный постановлением администрации Новоорского района Оренбургской области от 01.04.2021 № 270-П.
Программно-целевые инструменты Программы	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 года, утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642; Государственная программа Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области" на 2019-2024 годы, утверждена постановлением Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 N 921-пп
Сроки и этапы реализации программы	2021 – 2022 годы – организационный этап 2022 – 2023 годы – внедренческий этап 2023 – 2024 годы – заключительный этап
Цель программы	Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию выпускников образовательной организации при поступлении в школу.
Направления программы	Развитие педагогического потенциала образовательной организации. Актуализация позиции партнерства между образовательной организации и родителями (законными представителями) воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Укрепление материально-технической базы образовательной организации.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства).
Ожидаемые результаты реализации программы	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; создание развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в возрастных группах и помещениях, используемых для организации образовательной деятельности, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад» № 2 п.Энергетик Новоорского района; рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для

	их реализации; обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе; активное включение родителей в образовательный процесс; создание привлекательного в глазах субъектов образовательного процесса имиджа образовательной организации.
Программа принята	Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п.Энергетик Новоорского района Оренбургской области
Контроль за выполнением программы	Анализ и корректировка программы осуществляется педагогическим советом МБДОУ «Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п.Энергетик Новоорского района

1 РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1.1. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п.Энергетик Новоорского района Оренбургской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п.Энергетик Новоорского района Оренбургской области (далее – ДОУ) является образовательной организацией общеразвивающего вида.

Учредителем является муниципальное образование Новоорский район Оренбургской области.

Координацию деятельности ДОУ от лица Учредителя в рамках переданных полномочий осуществляет Отдел образования администрации Новоорского района Оренбургской области.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Новоорский район Оренбургской области от 01.04.2021 № 270-П.

Юридический адрес: 462803, Оренбургская область, Новоорский район, п.Энергетик, д.38

Фактический адрес: 462803, Оренбургская область, Новоорский район, п.Энергетик, д.38

Режим работы ДОУ осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10,5-часового пребывания). График работы ДОУ: с 07.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, согласно Трудового кодекса Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства образования Оренбургской области на осуществление образовательной деятельности от 28.04.2018 № 3256.

Здание ДОУ двухэтажное кирпичное, находится в первом микрорайоне п.Энергетик. Ближайшее окружение – МАОУ СОШ № 1 п.Энергетик, жилые дома № 12, № 13, № 9, № 6, магазин «ФОКС». Участок озеленен, оснащен верандами, спортивным и игровым оборудованием.

ДОУ оборудовано: системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системой охранной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации (КТС).

Системы находятся в рабочем состоянии, специалистами регулярно проводится техническое обслуживание. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

По проекту количество мест – 210, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" - 165 детей. Общая площадь здания – 1270,7 м². Здание рассчитано на 8 групп, для воспитанников в возрасте от 2 месяцев (при создании соответствующих условий) до 7 лет.

В ДОУ функционирует 7 групп, из них: 4 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности.

Комплектование в ДОУ осуществляется постоянно действующей Комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений Новоорского района Оренбургской области. Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления детей в МБДОУ «Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п. Энергетик Новоорского района Оренбургской области.

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение. Педагогический коллектив ДОУ:

- 1 старший воспитатель;
- 10 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 учитель – логопед;
- 1 педагог – психолог.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Высшее педагогическое образование имеют 9 педагогов (68,4 %). Среднее специальное педагогическое – 3 педагога (22,8 %), среднее специальное - 1 педагог (7,6 %), который получает высшее педагогическое образование (4 курс). Высшую категорию имеют 2 педагога (15,2 %), первую квалификационную категорию – 8 педагогов (60,8 %), аттестован на соответствие занимаемой должности – 1 педагог (7,6 %), 2 педагога не аттестованы – стаж работы которых составляет менее 2 лет (15,2 %).

Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе педагогического совета ДОУ, а также в работе районных методических объединений.

Образовательная организация ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155). Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом ДОУ самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.2. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ

1.2.1. Анализ внутренней среды ДОУ

Состояние материально-технической базы

Неотъемлемой частью работы ДОУ является развитие и укрепление материальной базы. Материально-техническая база учреждения включает в себя здание типовое, двухэтажное, II степени огнестойкости, площадь застройки 1511,6 м², строительный объем здания 7171 м³, высота здания 6,65 м². Общая площадь здания МДОУ 1270,7 м², в том числе 1-го этажа 616,5 м², 2-го этажа 654,2 м².

Здание ДОО облицовано фасадной керамогранитной плиткой, отмостки выложены тротуарной плиткой. Внутренние стены – кирпичные, оштукатуренные, выполнена побелка декоративной штукатуркой.

Перекрытие первого и второго этажа выполнено из железобетонных плит. Потолочная часть перекрытия оштукатурена, выполнена побелка. Крыша с чердаком, с выведенными вентиляционными шахтами снаружи, выполнена из цветного профильного металла.

Здание имеет следующий набор помещений: 7 групповых комнат со спальнями, одна групповая комната без спальни, буфетные, санзоны; дополнительные помещения для занятий с детьми – музыкальный и физкультурный залы, кинозал, музейная зона, логопункт; сопутствующие помещения: пищеблок, постирочная, медицинский блок; помещения служебно-бытового назначения для персонала.

Территория по периметру ограждена забором, имеется наружное освещение.

ДОО имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

Общая спортивная площадка имеет достаточное количество игрового и спортивного детского оборудования, состояние оборудования – безопасное, яркое - установлено в ноябре 2014 года. На площадке имеется «песочная яма» со стойками для прыжков в длину и в высоту, «полоса препятствий» для развития выносливости, гимнастические стенки, турники и цветные бумы, Большой детский спортивный комплекс, детский игровой комплекс «Лабиринт», диван-качели.

Восемь игровых участков для групп (из расчета 7-9 кв. м на каждого ребенка) с соблюдением групповой изоляции и утрамбованным грунтом, теневые навесы по 24 кв.м.; все они имеют достаточное количество игрового и спортивного детского оборудования с учетом роста-возрастных особенностей детей; состояние оборудования – новое, яркое, фирменное, безопасное - установлено в ноябре 2014 года. На каждом участке детские спортивные комплексы, горка (разных размеров в зависимости от возраста детей: малая, средняя, большая, горка «Жираф»), качалка – балансир, машина «Кабриолет», диван качели, лаз «Машинка Жук», лаз «Цветочек», песочница «Забава», домики мини, песочница «Кораблик», песочница «Королевство» (фирма «Калибри»). На каждой площадке большая и малая песочницы, сменность песка обеспечивается.

Материально-техническая база образовательной организации постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится косметический ремонт групп и помещений детского сада.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО имеется необходимая мебель, твердый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия:

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты Сюжетно – ролевые, настольные игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Чтение, театр	Центр познания Уголок уединения Центр книги Центр экологии, опытов, детская лаборатория, коллекций Центр конструирования, изодеятельности и детского творчества Центр социально – эмоционального развития Центр двигательной активности

Познавательная деятельность Конструктивная деятельность Музыкальная деятельность Двигательная деятельность	Центр ряжений, театра и музыки Центр игры Центр обучения детей безопасности и жизнедеятельности
Спальное помещение • Занятия • Свободная продуктивная деятельность • Дневной сон • Гимнастика после сна	• Мебель для сна и занятий, • Материалы для изодеятельности, магнитная доска • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики.
Приемная Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный уголок для родителей Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал
Методический кабинет Консультации, педсоветы Подбор наглядности, картин, дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития Методическая помощь педагогам Разработка программ, планов Подбор электронных образовательных ресурсов для занятий с детьми	Шкафы, мебель Стенды с информацией и планы работы для педагогов Методическая литература, пособия, картины, демонстрационный материал к занятиям Компьютер Принтер Ксерокс Экран Проектор Сканер Ноутбук, нетбуки Хранилище для дидактических и демонстрационных материалов к занятиям
Кабинет заведующего Заседания Совета педагогов Заседание координационного центра Заседание родительского комитета Заседание административных совещаний при руководителе Прием родителей и педагогов	Мебель для документации Документация детского сада Компьютер Сканер Факс Телефон
Музыкальный зал Музыкальные занятия Занятия музыкальных кружков Праздники, утренники, развлечения Тематические занятия и досуги Родительские собрания Индивидуальная работа с детьми по музыкальному воспитанию Театр для детей, цирковые представления Детский оркестр Музыкально – дидактические игры Детские спектакли	Проектор. Экран ЖК - телевизор Музыкальный центр Караоке Детские музыкальные инструменты Фонотека презентаций Видео фонотека по результатам музыкального развития воспитанников Электронное пианино Музыкальный синтезатор Микрофон Ноутбук
Физкультурный зал Занятия по физкультуре Спортивные встречи Праздники, соревнования, развлечения по физкультуре	Музыкальный центр Детские тренажеры Массажные дорожки для стопы, гимнастические лавочки Сухой бассейн Маты, конусы, корзины,

<p>Индивидуальная работа по отработке основных движений детей</p> <p>Динамические паузы</p> <p>Тренажерная деятельность</p> <p>Аэробика</p> <p>Стретчинг</p> <p>Кружковая работа по физкультуре</p> <p>Флеш – моб</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Спортивные игры</p>	<p>Тоннель</p> <p>Доски ребристые, наклонные</p> <p>Мячи, кегли, мешочки, обручи, палки, воротники, клюшки.</p> <p>Канаты</p> <p>Спортивный комплекс «Геркулес»</p> <p>Ноутбук</p> <p>Шкаф для спортивного инвентаря</p> <p>Тренажеры: велотренажеры; беговые дорожки; силовой тренажер; «гребля»; батут с держателем</p> <p>Мячи фитбулы</p> <p>Горка, дуги для лазания</p>
<p>Логопедический пункт</p> <p>Индивидуальные занятия</p> <p>Подгрупповые занятия</p> <p>Занятия по логоритмике</p> <p>Консультативная работа с родителями</p>	<p>Большое настенное зеркало</p> <p>Дополнительное освещение у зеркала</p> <p>Стол и стулья для логопеда и детей</p> <p>Шкаф для методической литературы, пособий</p> <p>Дидактические игрушки, наглядность</p> <p>Наборное полотно, магнитная доска</p> <p>Индивидуальные зеркала для детей</p> <p>Логопедические инструменты</p> <p>Дидактический стол с наполнением</p> <p>Ноутбук</p> <p>Круги Эйлера</p>
<p>Психологическая комната</p>	<p>Мебель (детская стенка, столы, стулья, кресло)</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Материал для работы педагога – психолога</p> <p>Сухой бассейн</p>
<p>Музей Боевой славы</p> <p><u>совместная деятельность детей и взрослых по направлениям:</u></p> <p>праздники ко Дню защитника отечества</p> <p>Проведение подгрупповых занятий</p> <p>встречи с защитниками отечества</p> <p>поисковая деятельность</p>	<p>Стенды: «Наши земляки защищали Родину», «Награды Родины», «Письма с фронта», «Войны – интернационалисты», картины о войне.</p> <p>Макеты военной техники</p> <p>Книги и иллюстрации о войне</p> <p>Сменный стенд «работы детей о войне»</p> <p>Макет вечный огонь</p> <p>Игровые материалы для детей: военная техника, гранаты, оружие, мячи, сабли</p> <p>Фонотека о войне</p>
<p>Зал краеведения</p> <p><u>совместная деятельность детей и взрослых по направлениям:</u></p> <p>Занятия по краеведению</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций, стендов, экспонатов</p> <p>Настоль- печатные игры по краеведению</p> <p>Слушание песен, стихов, и рассказов по теме родного края</p> <p>Встречи со знаменитыми людьми нашего поселка</p>	<p>Стенды, наглядность: «Флора и фауна Оренбургской области», «Чем славится Оренбургская область», «Поднятие целины», «Ириклинская ГРЭС», «Ириклинское водохранилище», «Поселок Энергетик», «История детского сада»</p> <p>Альбомы, книги по краеведению</p> <p>Фотоматериалы о строительстве Ириклинской ГРЭС и п. Энергетик</p> <p>коллекции камней Урала, полезные ископаемые Урала.</p> <p>Карты, схемы</p> <p>Символы и атрибуты России, Оренбургской области, Новоорского района, п. Энергетик</p> <p>Национальные особенности населения Оренбуржья (куклы в национальных костюмах)</p> <p>Макеты: «Ириклинское водохранилище», «Хозяйка медной горы», «МБДОУ № 2», «Дом с постройками»</p>
<p>Мини – музей «Русская изба»</p> <p><u>совместная деятельность детей и</u></p>	<p>Предметы кухонной утвари</p> <p>колыбель</p>

<p><u>взрослых по направлениям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздники по приобщению детей к истокам русской народной культуры • Занятия по русскому народному творчеству • Развлечения по русским и народным сказкам и фольклору • Игры – драматизации по русским народным сказкам <p>Игры на бытовые темы русского народа</p>	<p>Русская народная одежда Сундук для хранения одежды Русская печь, дрова, ухваты, чугуны Старинные утюги, коромысла Пряжа, кудель</p>
Кинозал	Экран, ноутбук, медиапроектор, стулья для детей.
Интерактивная комната	Сенсорная стена (сменное оборудование для детей 3-7 лет) Интерактивная доска Ноутбук Видеопроектор мебель
Космический уголок	Наглядный материал по космосу, макет "Ракета", глобус, макет "Вращение Земли вокруг солнца", выставка детских творческих работ, книги и альбомы по теме.

Можно сделать *вывод*, созданная материально-техническая база ДОО позволяет в полном объеме реализовать заявленные программы; осуществлять образовательную и экспериментальную деятельность, удовлетворить запросы обучающихся воспитанников ДОО и родителей на организацию разнообразной детской деятельности, через которую дети получают дошкольное образование.

Проблемное поле: Недостаточное оснащение материально-технической базы и оснащение образовательного процесса дидактическим оборудованием, в том числе для детей с ОВЗ.

Недостаточно осуществляется зонирование образовательного пространства с учетом интеграции образовательных областей, вариативности с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на познавательную информативность среды.

Перспективы развития: обновления материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- обеспечение образовательного процесса информационно-техническими средствами.

Возможные риски: недостаточность бюджетного финансирования на совершенствование материально-технической базы.

Анализ образовательного процесса

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного

возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в возрастных группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в возрастных группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную и многофункциональную среду.

Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями детей.

Обязательная часть дошкольного образования включает в себя образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными областями: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел образовательной программы дошкольного образования ДОУ находит свое отражение не только в ходе специально организованной образовательной деятельности педагога и детей, но и в ходе режимных моментов, организуемых педагогом совместно с детьми, и в самостоятельной детской деятельности. Конечно, большая часть работы проходит в совместной деятельности педагога и детей.

В ДОУ используется современная форма организации обучения, образовательная деятельность проводится в игровой форме с учетом индивидуальности каждого ребенка. Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого воспитанника, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Программы обеспечивают высокий уровень реализации приоритетных направлений в работе. Коллектив ДОО осуществляет приоритетное направление в работе детского сада: познавательное - речевое развитие воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс:

Программа «Родной свой край люби и знай!» для детей от 3 -7 лет;

Программа «Речевые игры с детьми от 2 – до 7 лет».

Педагогический коллектив ДОО, понимая огромное значение игровой деятельности в развитии дошкольников, уделяет пристальное внимание ее развитию. В группах имеются специально оборудованные уголки для организации сюжетно-ролевых игр, имеются также свернутые сюжетно-ролевые игры, зоны для проведения театрализованных игр. Игра и игровые матировки охотно применяются педагогами в работе с детьми. Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами и является основной формой работы в летний период.

В начале и в конце учебного года воспитателями и специалистами ДОО проводится педагогическая диагностика с целью определения уровня усвоения Программы дошкольниками по всем направлениям. На основе полученных данных, оценивается уровень результативности работы педагогов, строится воспитательно-образовательный процесс, а также вносятся корректировки.

В ДОО хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между детьми и взрослыми, дети очень коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием хотят в детский сад. В общении воспитателей с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого используются как групповые, так и индивидуальные формы работы с детьми.

Родители (законные представители) воспитанников дают хорошую оценку работе педагогического коллектива в режиме развития (итоги ежеквартальной независимой оценки качества образования).

Проблемное поле: недостаточное владение педагогами современными технологиями. Отсутствие средств в бюджете на приобретение компьютерной техники.

Перспективы развития: приобретение компьютерной техники в каждую группу. Изучение возможностей обновления содержания образования, внедрение инновационных педагогических технологий.

Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.

Возможные риски: Отсутствие средств в бюджете на приобретение компьютерной техники.

Анализ состояния здоровья и физического состояния воспитанников

Здоровье – важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарования и природных способностей. Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в ДОУ проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, спортивные досуги и развлечения, Дни здоровья, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех возрастных группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведется большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекается медицинская сестра ДОУ.

В каждой возрастной группе созданы центры физического развития и центры здоровья. Дидактические пособия, содержащиеся в данных центрах, используются для организации детьми самостоятельной деятельности, а также для организации совместных игр и упражнений.

Проблемное поле: наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям; рост числа родителей (законных представителей) воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития: использование здоровьесберегающих технологий и, как итог, снижение заболеваемости детей.

Возможные риски: проблемы со здоровьем детей возникают у родителей еще до поступления их в детский сад. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные социальные и экологические условия;
- врожденная патология;
- ухудшение здоровья населения.

Анализ управляющей системы

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п.Энергетик Новоорского района. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), профессиональный союз работников ДОУ. Их деятельность регламентирована Уставом ДОУ.

В результате комплексного исследования системы управления ДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная и компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, взаимной ответственности всех участников образовательного

процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДООУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДООУ. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является педагогический совет, который проходит в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В ДООУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы ДООУ, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Таким образом, в ДООУ создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения.

Проблемное поле: неготовность коллектива ДООУ к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы. Низкая активность родительского комитета. Низкая активность педагогов к профессиональной самореализации в ходе участия в конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы развития: дальнейшее развитие системы управления ДООУ. Совершенствовать систему социального партнерства ДООУ с общественными и организациями региона.

Возможные риски: выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью ДООУ может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

Анализ финансово-экономических ресурсов

Анализ финансово-экономических ресурсов выявил следующее: финансирование складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

Главным источником финансирования является районный бюджет, большая часть средств которого идет на выплату заработной платы сотрудникам, оплату коммунальных услуг и налоги.

Внебюджетные средства – это родительская планка за присмотр и уход за детьми в образовательной организации.

Проблемное поле: снижение бюджетного финансирования.

Перспективы развития: запланировать мероприятия по экономии коммунальных услуг (электроэнергия, холодное и горячее водоснабжение), тем самым снижая суммы по уплате за коммунальные услуги. Поиск новых источников и ресурсов для развития дошкольного образовательного учреждения.

Возможные риски: нестабильность финансирования учреждения.

1.2.2. Анализ внешней среды ДООУ

Актуальность создания Программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

По результатам индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) и отзыва учителей МАОУ СОШ № 1 п. Энергетик и МАОУ СОШ № 2 п. Энергетик выпускники ДООУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявленным к дошкольникам, подготовка детей к школе высоко оценивается учителями, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

2 РАЗДЕЛ: КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Концепция программы развития

Актуальность разработки программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны: введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Ключевой идеей является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач:

1. Обеспечить вовлечение в образовательный процесс всех субъектов образовательного процесса.
2. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме.
3. Актуализировать позиции партнерства между ДООУ, родителями (законными представителями) и социальным окружением.
4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
5. Привести в соответствие с требованиями развивающую предметно-пространственную среду.
6. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса.

Модель развития ДОУ

Самостоятельность, предлагаемая образовательной организации, позволяет создать свою модель развития. Разрабатывая модель, руководствовались Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также исходили из результатов проведенного анализа деятельности ДОУ.

Главная цель: создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования и успешную адаптацию к школе выпускников ДОУ.

Миссия ДОУ: увидеть свою образовательную организацию как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

ОБРАЗ (модель) ВЫПУСКНИКА

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и учителей начальных классов, своеобразием самого дошкольного периода. В ФГОС ДО дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник ДОУ сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

- Основы здорового образа жизни. Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и тем самым достигнут высокого уровня физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.
- Основы патриотизма и гражданственности. Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.
- Основы проектного мышления. Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности.
- Основы правового сознания. Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство.
- Основы готовности к выбору. Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.
- Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни. У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, образовательная организация должна выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со

взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ДОО

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия.

Вместе с тем, задачи развития нашей образовательной организации и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

- Открытость. Педагог ДОО делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждая проблемы и находит решение, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

- Здоровый образ жизни. Педагог нашего ДОО является носителем здорового образа жизни.

- Проектное мышление. Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

- Инновационность и мобильность. Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДОО, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности).

- Гражданственность и толерантность. Педагог занимает активность гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

- Правосознание. Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

2.2. Стратегия развития ДОО

Методологической основой разработки концепции являются:

1. Основные положения Концепции дошкольного воспитания (авторы В.В. Давыдова, В.А. Петровский, 1989) о самоценности периода дошкольного детства, о движущихся силах развития личности ребенка.

2. Идеи Л.С. Выготского о социальной ситуации развития: взрослый для ребенка не просто условие личностного развития, а один из непосредственных участников этого процесса, его субъект.

3. Идеи личностно-ориентированного подхода: содействие становлению и развитию личности ребенка; следованию принципа «Не рядом и не над, а вместе!»; не «запрограммированность», а динамичное проектирование личности, понимание, признание и принятие ребенка.

4. Идея дифференцированного подхода: позволяет осуществлять индивидуальный подход к ребенку по уровню развития, состоянию здоровья, возрастным особенностям, интересам, половому признаку.

Главное в содержании и организации образовательного процесса: на первый план выдвигается идея самоценности дошкольного детства, необходимости полноценного его проживания. Установка на «самоценность» подразумевает отсутствие какого-то ни было насилия над ребенком, навязывания ему чуждых его интересам и склонностям форм обучения. Однако это ни в коей мере не исключает всякое обучение. Но усвоение знаний не является самоцелью, а должно подчиняться логике развития способностей ребенка. Поэтому основным способом дошкольного обучения должна быть постановка перед детьми системы последовательно усложняющихся задач, которые требуют использования и самостоятельного поиска средств и способов решения.

Предполагается, что для реализации программы развития образовательная организация будет работать по образовательной программе дошкольного образования ДООУ, разработанной образовательной организацией самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Необходимость пересмотра структуры управления связана, прежде всего, с переходом ДООУ в новый режим развития. Структура управления переходит от традиционного, характеризующегося единоначалием и неразвитостью горизонтальных связей, к соуправлению (родители, воспитатели, дети формально участвуют в управлении, принятии принципиальных решений) и самоуправлению, когда родители, воспитатели и дети являются полноправными участниками управления, принимают решения по принципиальным вопросам. Одной из новых организационных структур в управленческой схеме являются творческие группы, ответственные за внедрение проектов. Формами самоуправления являются: общее собрание работников ДООУ, педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников ДООУ.

2.3. Этапы реализации Программы

2021 – 2022 г.г. – организационный этап

Задачи:

- формирование нового педагогического мышления коллектива;
- создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу ДООУ;
- подбор материалов для реализации проектов;
- создание творческих групп по реализации Программы развития.

2022 – 2023 г.г. – внедренческий этап

Задачи:

- создание социально-психологических условий проведения образовательной деятельности;

- обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации

Программы;

- реализация проектов Программы развития ДОУ;

- осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.

2023 – 2024 г.г. – заключительный этап

Задачи:

- анализ работы ДОУ по реализации Программы развития ДОУ;

- оформление и трансляция опыта работы.

2.4. Проекты Программы развития ДОУ

№ п/п	Направление	Механизм реализации	Ожидаемый результат
1.	Развитие педагогического потенциала Проект «Активный педагог»	Обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО. Стимулирование творческой активности педагогов.	Распространение передового опыта по использованию инновационных технологий. Призовые места в конкурсах профессионального мастерства. Сформированная мотивация на инновационную деятельность.
2.	Актуализация позиции партнерства между ДОУ, родителями (законными представителями) и социумом Проект «Партнеры»	Разработка и реализации системы мероприятий, направленных на активное взаимодействие педагогов и родителей по вопросам развития воспитанников.	Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьями воспитанников.
3.	Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ Проект «Мир безопасности»	Создание условий для безопасного функционирования ДОУ Разработка и реализация системы мероприятий, обеспечивающих получение образования совместно с укрепляющими здоровье мероприятиями.	Созданы условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Воспитание привычки к здоровому образу жизни.
4.	Укрепление материально-технической базы «Современный образовательный детский сад»	Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом образовательной организации.	Создание условий, соответствующих санитарным правилам и нормативам.

ПРОЕКТ «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»

Проблема: недостаточно высокий уровень проектировочных умений педагогов, неготовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования дошкольников.

Цель: развить педагогический потенциал и повысить профессиональную компетентность педагогов.

Задачи:

1. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
2. Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.
3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Ожидаемые результаты: создан банк приемов, способов и методов; разработана система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект: повышение качества образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Этапы и сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах и механизмах привлечения финансовых, трудовых и материальных ресурсов для их реализации	
			источники финансирования	исполнители
1	2	3	4	5
1 этап – организационный (2021 – 2022 годы)				
1.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	2021	без финансирования	Заведующий
2.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	2021	без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2 этап – внедренческий (2022 – 2023 годы)				
1.	Обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	2022 - 2023	Бюджетные средства	Заведующий
2.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2022 - 2023	без финансирования	Старший воспитатель
3.	Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ	2022 - 2023	без финансирования	Заведующий
4.	Участие в семинарах-практикумах, круглых столах,	2022 - 2023	без финансирования	Заведующий, старший

	организованных Отделом образования администрации Новоорский район Оренбургской области			воспитатель
5.	Участие педагогов ДООУ в районных методических объединениях воспитателей и специалистов в области дошкольного образования по вопросам реализации ФГОС ДО	2022 - 2023	без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
6.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2022 - 2023	без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
7.	Проведение в ДООУ семинаров-практикумов, круглых столов по темам годовых задач	2022 - 2023	без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
8.	Реализация педагогами планов по самообразованию	2022 - 2023	без финансирования	Воспитатели
9.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2022-2023	без финансирования	старший воспитатель, воспитатели
10.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	2022-2023	Бюджетные средства	заведующий
11	Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей и специалистов по работе с детьми ОВЗ.	2022-2023	без финансирования	старший воспитатель
3 этап – заключительный (2023 – 2024 годы)				
1.	Обновление портфолио педагогов	до 31.08.2024	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Обобщение опыта педагогов	до 31.08.2024	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Отчет по реализации проекта	до 01.09.2024	без финансирования	Заведующий

ПРОЕКТ «ПАРТНЕРЫ»

Проблема: недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей.

Цель: актуализация позиции партнерства между ДООУ, родителями (законными представителями) и социальным окружением; создание системы консультирования родителей (законных представителей), в том числе и родителей (законных

представителей) детей, не посещающих ДОУ; создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества и государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Вовлекать родителей (законных представителей) в построение образовательного процесса посредством постоянного их информирования.
2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
3. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания.
4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Ожидаемый результат: созданы информационные рубрики на сайте ДОУ в разделе «Для Вас, родители»; разработана система взаимодействия с социальными партнерами п. Энергетик.

Социальный эффект:

- информированность о качестве взаимодействия с семьями воспитанников;
- повышение компетентности родителей (законных представителей);
- создание взаимовыгодного социального партнерства.

№ п/п	Мероприятия	Этапы и сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах и механизмах привлечения финансовых, трудовых и материальных ресурсов для их реализации	
			источники финансирования	исполнители
1	2	3	4	5
1 этап – организационный (2021 – 2022 годы)				
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце)	2021 – 2022	без финансирования	Старший воспитатель
2.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	2021 – 2022	без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3.	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по направлениям развития воспитанников	2021 – 2022	без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4.	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей	2021 – 2022	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели

2 этап – внедренческий (2022 – 2023 годы)				
1.	Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений	2022 – 2023	без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2.	Родительские групповые собрания, в т.ч. дистанционные	2 раза в год	без финансирования	Воспитатели
3.	Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) в групповых приемных и в общем коридоре ДОУ	ежегодно	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Составление социального паспорта семей воспитанников	ежегодно	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер-классы, круглые столы, консультации, совместные мероприятия и т.д.)	2022 – 2023	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Создание условий для продуктивного общения детей и их родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность	2022 – 2023	без финансирования	Воспитатели
	Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания	2022 – 2023	без финансирования	Воспитатели
7.	Экскурсии в школу, совместные праздники с учениками 1 классов, посещение школьных мероприятий, музеев	2022 – 2023	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы
8.	Сотрудничество с поселковой библиотекой: экскурсии, беседы, выставки, участие в конкурсах	2022 – 2023	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
	Продолжить работу Консультативного пункта по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста	ежегодно	без финансирования	Заведующий
3 этап – заключительный (2023 – 2024годы)				
1.	Отчет творческой группы по реализации проекта. Итоговое анкетирование родителей по результатам проведенной работы.	до 31.08.2024	без финансирования	Заведующий

ПРОЕКТ «МИР БЕЗОПАСНОСТИ»

Проблема: безопасность воспитанников и сотрудников, безопасное функционирование ДОУ.

Цель: обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников, безопасное функционирование ДОУ

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников.
 2. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

3. Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОУ.

Ожидаемый результат: созданы условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальный эффект: формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Этапы и сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах и механизмах привлечения финансовых, трудовых и материальных ресурсов для их реализации	
			источники финансирования	исполнители
1	2	3	4	5
1 этап – организационный (2021 – 2022 годы)				
1.	Проведение текущей корректировки документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО и ЧС, ПБ, поручений вышестоящих организаций. Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность, профилактика дорожно- транспортных происшествий	2021 – 2022	без финансирования	Заведующий, завхоз
2	Разработка комплекса оздоровительных м профилактических мероприятий	До 31.09.2021	без финансирования	Старший воспитатель
2 этап – внедренческий (2022 – 2023 годы)				
1.	Проведение регулярных инструктажей сотрудников, эвакуационных мероприятий. Обучение алгоритмам действий при пожаре, теракте, ЧС	2022 – 2023	без финансирования	Заведующий, медицинская сестра
2.	Проведение обучающих мероприятий с детьми по ПДД, противопожарной безопасности, безопасной жизнедеятельности	2022 – 2023	без финансирования	Старший воспитатель
3.	Изучение с сотрудниками нормативных документов, локальных актов, приказов, инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций	2022 – 2023	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности по направлению безопасности жизнедеятельности	4 раз в год	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования во всех помещениях ДОУ	2022 – 2023	без финансирования	Заведующий
6.	Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной	2 раза в год (сентябрь,	без финансирования	Заведующий, медицинская

	работы	апрель)		сестра
7.	Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья	4 раз в год	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3 этап – заключительный (2023 – 2024 годы)				
1.	Отчет по реализации проекта	до 31.09.2024	без финансирования	Заведующий

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗЦОВЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

Проблема: отсутствие бюджетного финансирования на обновление материально-технического обеспечения ДООУ.

Цель: укрепление материально-технической базы; совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом образовательной организации.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путем использования ИКТ, пополнение электронной библиотеки мультимедийными презентациями.
3. Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, дидактическими и игровыми материалами по всем разделам образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Ожидаемый результат: развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Социальный эффект: создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Этапы и сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах и механизмах привлечения финансовых, трудовых и материальных ресурсов для их реализации	
			источники финансирования	исполнители
1	2	3	4	5
1 этап – организационный (2021 – 2022 годы)				
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	2021 – 2022	без финансирования	Заведующий, завхоз
2 этап – внедренческий (2022 – 2023 годы)				
1.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО	2022 – 2023	Бюджетное финансирование Внебюджетные средства (спонсорская помощь)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

2.	Закупка оборудования для пищеблока (холодильники)	2022 – 2023	Бюджетное финансирование	Заведующий
3.	Закупка мягкого инвентаря (постель, полотенца). Замена ковров, штор	2022 – 2023	Бюджетное финансирование	
4.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	4 раз в год	Бюджетное финансирование	
3 этап – заключительный (2023 – 2024 годы)				
1.	Отчет по реализации проекта	до 31.09.2024	без финансирования	Заведующий

3 РАЗДЕЛ: ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Параметры оценки результативности реализации Программы развития

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей			
		2021	2022	2023	2024
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям	2			
Исполнение бюджета Программы	1 балл: не ниже 80% 2 балла: не ниже 90% 3 балла: 100% и выше	1			
Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОУ	1 балл: средства предприятий не привлекаются 2 балла: привлекаются средства предприятий и организаций до 50% 3 балла: привлекаются средства предприятий и организаций выше 50%	2			
Укомплектованность штатами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%	3			
Категорийность педагогических работников	1 балл: имеют квалификационную категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют квалификационную категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют квалификационную категорию до 90% педагогов	2			
Процент педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с	1 балл: прошли повышение квалификации до 50% педагогов 2 балла: прошли повышение квалификации до 80% педагогов 3 балла: прошли повышение	3			

требованиями	квалификации до 90% педагогов				
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие обучающихся	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%	2			
Распространение опыта работы педагогов	1 балл: распространение прогрессивных и перспективных идей в ДООУ 2 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в районе 3 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе	2			
Открытость ДООУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	1 балл: сотрудничество 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении	2			

3.2. Прогнозируемый результат Программы развития к 2023 году

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повысится уровень профессиональной компетенции педагогов;
- создана развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база в возрастных группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы дошкольного образования ДООУ и требований СанПиН;
- возросли творческие достижения всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечена готовность воспитанников к обучению в школе, показателями готовности являются результаты педагогической диагностики по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- родители (законные представители) активно включаются в образовательный процесс;
- создан привлекательный в глазах всех субъектов образовательного процесса имидж ДООУ, разработана стратегия по благоустройству территории ДООУ.

3.3. Угрозы и риски реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей;
- нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти;
- организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, то есть неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях;
- социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

3.4. Возможные пути устранения угроз и рисков

- разъяснение идей Программы развития МБДОУ «Детский сад» № 2 п.Энергетик Новоорского района Оренбургской области;
- повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров;
- организация мониторинга;
- научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

3.5. Система организации контроля за выполнением Программы

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляют заведующий, старший воспитатель ДОУ.
2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте ДОУ, на конференциях и семинарах разного уровня.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.
5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

Заключение

Предлагаемая Программа развития МБДОУ «Детский сад» № 2 п.Энергетик является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые были заложены в

Программу развития ДОУ, и, благодаря которым определились её такие важнейшие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность.

Творческая группа педагогов ДОУ уверена, что Программа развития МБДОУ «Детский сад» № 2 п.Энергетик Новоорского района Оренбургской области будет руководством к действию на ближайшие годы.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

- 1) Отдел образования – Отдел образования администрации Новоорского района Оренбургской области;
- 2) Новоорский район – Муниципальное образование Новоорский район Оренбургской области;
- 3) ДОУ – дошкольное образовательное учреждение;
- 4) МБДОУ № 2 п.Энергетик - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п.Энергетик Новоорского района Оренбургской области;
- 5) ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- 6) ППБ – правила пожарной безопасности;
- 7) ПДД - правила дорожного движения;
- 8) ГО и ЧС - гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- 9) РФ – Российская Федерация
- 10) ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- 11) СанПиН – Санитарные нормы и правила;
- 12) АПС – автоматическая пожарная сигнализация;
- 13) КТС – кнопка тревожной сигнализации;
- 14) МЧС России по Оренбургской области – Министерство чрезвычайных ситуаций России по Оренбургской области.
- 15) МАОУ СОШ № 1 п.Энергетик – Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 п.Энергетик»
- 16) МАОУ СОШ № 2 п.Энергетик – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Энергетик"
- 17) ПБ – Пожарная безопасность
- 18) ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам –
начальник отдела образования

Ю.К. Карабаева