

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п. Энергетик Новоорского района Оренбургской области

ПРИНЯТ

Заседанием педсовета  
МБДОУ №2 п. Энергетик  
от 17.04.2024 г. №3.

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ №2 п. Энергетик  
от 17.04.2024 г. № ОД

# Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п. Энергетик Новоорского района  
Оренбургской области

за 2023 год

2023 год.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	8
1.5.	Оценка востребованности выпускников	10
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	21
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	27

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» № 2 «Золотой ключик» (далее – ДОУ) действует на основании Устава, утвержденного распоряжением Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3256, выданной Министерством образования Оренбургской области от 28.04.2018 г., бессрочной с приложением.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 2;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 2;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 2;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 2;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 2 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п. Энергетик Новоорского района Оренбургской области
Руководитель	Анара Едиловна Ситмухамбетова
Адрес организации	462803 Оренбургская область, Новоорский район, п. Энергетик, д.38
Телефон, факс	8(35363) 4-31-95
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou2-energ@yandex.ru">mbdou2-energ@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация МО Новоорский район Оренбургской области
Дата создания	2017 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» №2 «Золотой ключик» расположено в первом микрорайоне п. Энергетик. Ближайшее окружение – МАОУ СОШ № 1 п. Энергетик, жилые дома № 12, № 13, № 9, магазин «ФОКС».

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1270,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1270,7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Проектная наполняемость на 115 мест, с учетом индивидуальных особенностей детей –инвалидов и ОВЗ – 110 мест , фактическая наполняемость – 92 ребенка.

Укомплектованность на – 84 %

Таблица 1

Структура МБДОУ № 2

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа комбинированной направленности для детей 4-5 лет	1
Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	1
Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ Детский сад № 2 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей а, также плана-графика по разработке ООП МБДОУ Детский сад № 2 п.Энергетик. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 1 сентября 2023 года МБДОУ Детский сад № 2 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АООП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АООП ДО для обучающихся с ТНР и АООП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих), поскольку есть и слабовидящие. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

– в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;

– заложили средства на повышение квалификации воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми - инвалидами (в 2023 году в ДООУ 1 ребенок - инвалид) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей - инвалидов. ИПРа инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степень ограничения инвалида. Организация учебного процесса осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанника, специфики образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через совместную деятельность педагогов с ребенком, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Организация учебного процесса в ДООУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в ДООУ выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако в ходе организации внутреннего контроля выявлено, не всегда у педагога есть возможность учета индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2. Оценка системы управления организацией**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей; Профсоюзный комитет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией Ситмухамбетова Анара Едиловна. Она выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

Работа была организована в соответствии с Положением «Об общем собрании учреждения» за 2023 год было проведено три Общих собраний.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы по выполнению годовых задач, повышения квалификации и переподготовки кадров, рассматривался проект годового плана, обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, организовывалось изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного

образования. Организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления ДООУ, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии Образовательной программы ДООУ Совет родителей планировал свою работу в соответствии с годовым планом Учреждения. Заседания проводились три раза в год.

На заседаниях Совета родителей решались вопросы:

- организация и проведение праздников, досугов;
- организация благотворительных акций (привлечение спонсоров)

Все заседания коллегиальных органов управления ДООУ оформлялись протоколами с указанием даты их проведения, присутствующих на них членов, повестки дня, принятых решений.

В МБДОУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

**Выводы:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МБДОУ №2 и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

## Показатели усвоения детьми образовательной программы ДОУ в 2023 г.

Таблица 2

Образовательная область	высокий	средний	низкий	низший
Социально – коммуникативное развитие	23%	66%	11%	0%
Познавательное развитие	54 %	43%	3%	0%
Речевое развитие	38%	46 %	16 %	0%
Физическое развитие	38 %	57 %	5 %	0%
Художественно – эстетическое развитие	28%	56%	16%	0%

**Вывод;** Представленные выше результаты усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников

### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с ФООП дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи и нарушением зрения; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация, безопасность. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

С Образовательной программой и АООП вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds-zolotoj-klyuchik-energetik-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные

формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам. Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические и анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, деловые игры и т.д. Представленные формы взаимодействия педагогического коллектива с родителями позволяют устанавливать эмоциональный контакт между педагогами, членами семьи и детьми, помогают создать единое сообщество, объединяющее взрослых и детей.

Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (дистанционном формате); реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Новогодняя игрушка своими руками», акции «Дом для птиц» и др..

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием онлайн и офлайн форм работы. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены консультации:

- 49 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 15 индивидуальных консультации с родителями и детьми;
- 20 индивидуальных консультации с родителями;
- 9 тренингов с родителями.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

**Вывод:** организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС и ФОП ДО и СП 3.1/2.4.3598-20. Учебная нагрузка не превышает нормативов, в режиме дня для организации самосто-



ятельной деятельности, дошкольника предоставлен достаточный объем времени. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной и дистанционной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Однако наблюдения за организацией образовательной деятельностью педагогов выявили низкую степень мотивации педагогов по использованию методов развивающего обучения.

Решением данной проблемы будет: формирование у педагогов профессиональной компетенции (через семинары, мастер-классы, взаимопосещения) в использовании методов развивающего обучения в работе с детьми.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МБДОУ №2 было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 19 детей.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика « Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
  - фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах. Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

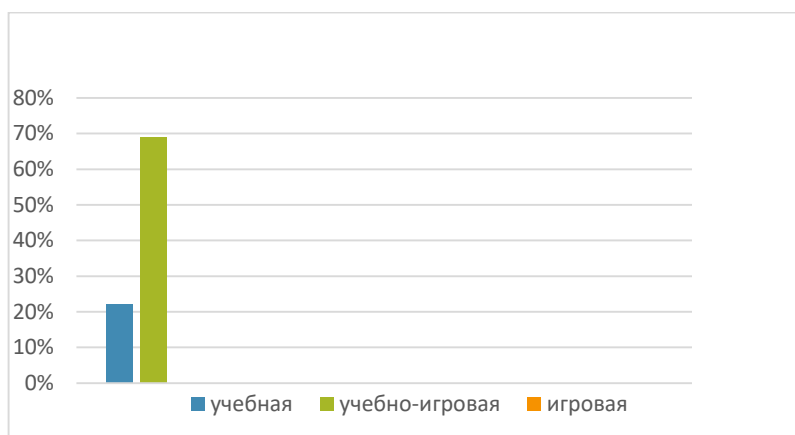
**Результаты следующие:**

учебная мотивация- 6 человек – 31 %

учебно-игровая мотивация- 13 человек- 69 %

игровая мотивация - 0 человек- 0 %

### Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2022 -2023 уч.год

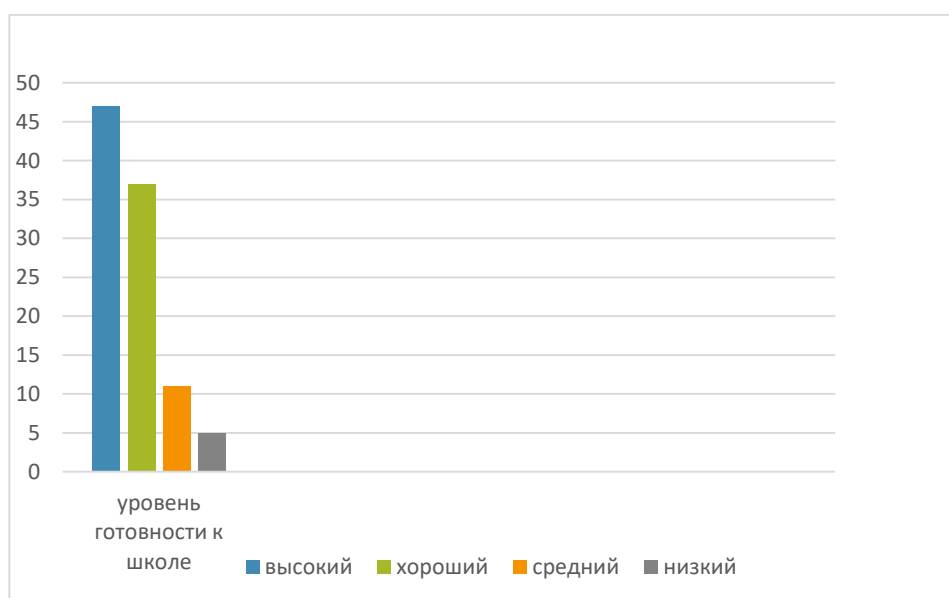


Таким образом, 100 % детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

### Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022 -2023 уч.год

Высокий уровень готовности к школе - 9 человек ( 47 %)  
Хороший уровень готовности к школе - 7 человек (37 %)  
Средний уровень готовности к школе - 2 человека ( 11 %)  
Низкий уровень готовности к школе - 1 человек (5 %)

### Диаграмма по результатам изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 уч.год



Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания.

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой микрорайона, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, 100% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

**Вывод:** оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 27 человек. Из них 1 – заведующий, 1- старший воспитатель, 8- воспитателей, 1- учитель – логопед, 1-учитель-дефектолог, 1- музыкальный руководитель, 1- педагог-психолог, 1- инструктор по физической культуре, 7 работников учебно – вспомогательного персонала (младших воспитателей).

#### Укомплектованность МБДОУ «Детский сад» № 2 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Заведующий	1	1	100
Старший воспитатель	0,5	0,5	100
Воспитатель	7,5	7,5	100
Инструктор по физической культуре	0,5	0,5	100
Музыкальный руководитель	1,25	1,25	100
Учитель-логопед	1	1	100
Учитель-дефектолог	0,5	0,5	100
педагог-психолог	0,4	0	0
Учебно-вспомогательные	5,9	5,9	100
Завхоз	1	1	100
Иные работники ДОУ	6,84	6,84	100
Итого:	26,3	25,9	98,5 %

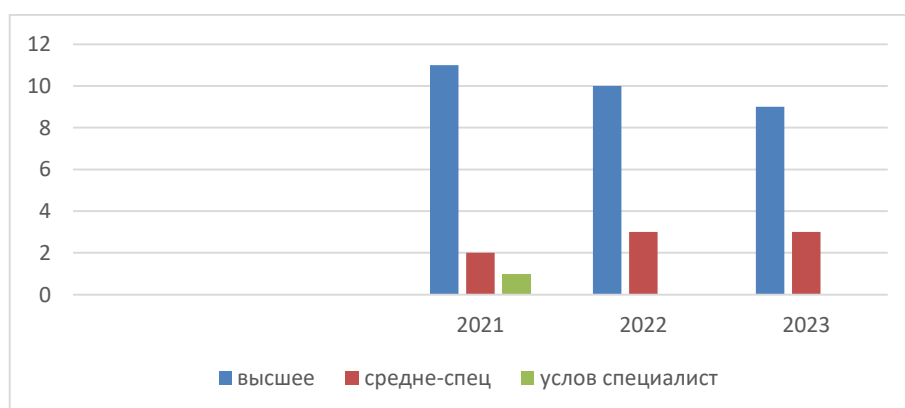
Важнейшим условием эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ.

На 31.12.2023 г. образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Таблица 3

Образование	2021	2022	2023
	(14 педагогов)	(13 педагогов)	(12 педагогов)

Высшее	11	10	9
Среднее специальное	2	3	3
Условный специалист	1	0	0



Педагоги ДООУ повышают свой образовательный ценз, тем самым совершенствуя образовательную деятельность и качество образования дошкольников.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

### Количественный анализ аттестованных педагогов

Таблица 5

Квалификационная категория	2021	2022	2023
Высшая категория	2/14,2%	3/23%	5/42%
1 категория	9/64,5	5/38,5%	2/16%
Соответствие занимаемой должности	0	0	0
Не аттестованы (стаж работы менее 2-х лет)	3/21,3%	5/38,5%	5/42%
Всего аттестованных	78,7%	61%	58%



Курсы повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд системы общего и дополнительного образования в 2023 году прошли старший воспитатель и заведующий ДОУ на базе Центра непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) г.Оренбург.

В МБДОУ 6 младших воспитателей, из них имеют: 42,9 % - начальное профессиональное образование, 57,1 % - среднее профессиональное образование.

В современных условиях младшие воспитатели, работая под руководством воспитателей, имеют достаточный уровень педагогической компетенции, но недостаточно владеют технологиями воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В рамках реализации ФОП ДО необходимо организовать в МБДОУ мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции младших воспитателей.

У всех младших воспитателей (100 %) пройдены курсы повышения квалификации по теме «Младший воспитатель: задачи и содержание деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне

### Результаты участия в конкурсах

Таблица 7

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название конкурса, полученное звание
1.	Проскурнова Н.Г. воспитатель	Международный конкурс портал «Солнечный свет» - 1 место Международный конкурс «Педагогика XXI в.» - 1 место Международный конкурс «Пед. проекты» - 1 место
2.	Мухамадеева Л.Р. Воспитатель	Муниципальный Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок. Моё лучшее занятие» в 2023г. Отдел образования администрации Новоорского района-участие  Международный творческий конкурс Новый год уж на пороге
3.	Шабалина Е.В. воспитатель	Муниципальный Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок. Моё лучшее занятие» в 2023г. <u>лауреат</u>
5.	Бурова Н.В. воспитатель	1. Всероссийская патриотическая викторина ко Дню народного Единства – участник (воспитанники старшей группы) 2. Областной конкурс творческих работ «Жизнь джинсы» - участник (Еремин Денис) 3. Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» - участник (Попова Люба) 4. Всероссийский конкурс «Таланты России» - победитель (Бурова Н.В.) 5. Международный конкурс «Таланты России» - победитель (Бурова Н.В.)
6.	Малкова Э.Р. воспитатель	Международный творческий конкурс «Любимые сказочные герои» 24.02.23. Сертификат участника.

7.	Новикова Н.В. ст.воспитатель	1.Муниципальный Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок. Моё лучшее занятие» в 2023г-участие 2. Педагогические таланты России. «Экологоразвивающая среда в ДОУ как условие экологического воспитания детей» 1 место. 3. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников ДОУ.Новые ориентиры. «Аукцион педагогических идей» 1 место 2023г
8	Гуркина К.К. муз.руководитель	1. «Виват, таланты» Муниципальный этап- Победитель 2. «Виват, таланты» Окружной этап- Победитель .3. «В песне останемся мы» - 2 место
9.	Тронева С.В. учитель - логопед	1.Отдел образования Администрации МО Новоорского района «Мой лучший урок. Моё лучшее занятие. – 2023» - участник. 2. Сетевое издание «Педагогическая практика» Олимпиада «Коррекционная педагогика в дошкольном образовании». 23.11.2023. - 2 место.

**Участие в вебинарах (сетевые, дистанционные, заочные, очно-заочные, онлайн)**

**Таблица 8**

ФИО	Должность	Платформа (ссылка или название сайта, организации и т.д.)	Тема вебинара / дата проведения
Проскурнова Н.Г.	воспитатель	<a href="https://douobr.ru/vebinary.html">https://douobr.ru/vebinary.html</a>  <a href="https://solncesvet.ru">https://solncesvet.ru</a>  <a href="https://uchitel.club/events/volsebnye-klyuci-stixotvoreniya">https://uchitel.club/events/volsebnye-klyuci-stixotvoreniya</a>	«Планирование в соответствии с ФГОС ДО»  «Формирование коммуникации в системе взрослый-ребенок»  «Развитие мышления детей дошкольного возраста через проблемные вопросы и ситуационные задачи» «Волшебные ключи стихотворения»
Шабалина Е.В.	воспитатель	<a href="https://mersibo.wepla.ru/e">https://mersibo.wepla.ru/e</a>	«Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ»
		<a href="https://mersibo.wepla.ru/e">https://mersibo.wepla.ru/e</a>	«Интерактивный материал по теме «Зима» и «Новый год» для проведения развивающих занятий с детьми»
Бурова Н.В.	воспитатель	<a href="https://webinar.d-seminar.ru">https://webinar.d-seminar.ru</a>	«Весенние занятия с дошкольниками» 01.04.2023
			«Сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации: успешные образовательные практики» 09.2023

		<a href="http://webinar.d-seminar.ru">webinar.d-seminar.ru</a>	«Спектакль в детском театре. Работа с жанром, мизансценами, темпоритмом и др. От замысла к воплощению» 07.10.23 г.
		<a href="https://mcoip.ru/pyblikaciyastati/">https://mcoip.ru/pyblikaciyastati/</a>	Бесконфликтная коммуникация между педагогами и родителями" Родительские собрания. 02.11.23
Малкова Э.Р.	воспитатель	<a href="https://vk.com/wall-167494527_372820">https://vk.com/wall-167494527_372820</a>	«Эффективное планирование летнего оздоровительного периода в ДООУ»12.04.23
		<a href="https://mersibo.ru/webinar/58035">https://mersibo.ru/webinar/58035</a>	«Эффективные игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ»8.02.23
		<a href="https://www.uchmet.ru/events/7966/vebinary-podoshkolnomu-obrazovaniyu/?PAGEN_1=4">https://www.uchmet.ru/events/7966/vebinary-podoshkolnomu-obrazovaniyu/?PAGEN_1=4</a>	«Сюжетно- ролевая игра дошкольника: первый опыт социального взаимодействия»6.03.23
		<a href="https://vk.com/wall-167494527_381039">https://vk.com/wall-167494527_381039</a>	«Взаимодействие образовательной организации с семьей как условие выполнения ФГОС» 15.03.23
Сташкова.Р.Р	воспитатель	<a href="http://doy-obr.ru">doy-obr.ru</a>	Речевое развитие дошкольника инструментарий реализации рабочей программы воспитателя ДОО
Новикова Н.В.	старший воспитатель	<p>HYPERLINK "https://www.prodlenka.org/vebi n a r HYPERLINK "https://uchitel.club/events/federalnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-vospitatelnye-rabucayushhie-i-razvivayushhie- b a r HYPERLINK "https://uchitel.club/events/novye-formy-metodiceskoi-raboty-s-pedagogami-doshkolnoi- o b r HYPERLINK "https://youtu.be/2GdGgEVx7G r HYPERLINK "https://report.apkpro.ru/uploads/share/9.%20%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0</p>	<p>Актуальные проблемы управления образовательной организацией Вебинары для руководителей образовательных организаций</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы</p> <p>Новые формы методической работы с педагогами дошкольной организации. Попробуем вместе?</p> <p>Вебинар для руководителей общеобразовательных учреждений</p> <p>Реформа образования. Образование после пандемии: семь шагов к возрождению. Выводы.</p>

Тронева С.В.	учитель - логопед	Логопедический клуб "Лого-Эксперт" <a href="https://vk.com/logoport">https://vk.com/logoport</a>	1.Лекция: "Эти сложные соноры — постановка и автоматизация звуков Р и Л" – 30.01.2023 2.Онлайн-встречи с Л.В. Самариной по теме «Логопед ранней помощи — ключевые навыки - 5 и 6 марта 2023.

### Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:

Таблица 9

год	Всего педагогов	количество человек (%)					
		До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20
2023	12	4/31%	1 (7,7%)	2 (15 %)	0	0	5 (43,6 %)



### Распределение педагогических работников по возрастным группам

Таблица 10

год	всего педагогов	количество человек (%)							
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	Старше 55
2023	12	0	2 (15%)	2 (15 %)	1 (8,4%)	2 (15%)	2 (15%)	3 (23,2%)	1 (8,4%)





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения - хорошая.

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно - методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности, интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» №2«Золотой ключик» п.Энергетик Новоорского района Оренбургской области (краткое наименование - МБДОУ № 2) (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, за- зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

При разработке ОП ДО учитывались следующие нормативно-правовые документы по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.3648-20 от 18.12.2020 г. (Утверждены постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28).

- Устав МБДОУ № 2;
- Программа развития МБДОУ № 2;
- Парциальная программа «Родной свой край люби и знай», разработана авторским коллективом МБДОУ № 2;

Программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые составляют 60 % и 40 % соответственно от общего объема ОП ДО.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп,
- календарный план воспитательной работы,
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы по каждому возрасту),
- и иные компоненты.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

-Парциальная программа «Родной свой край люби и знай» дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

-Адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальной программой реабилитации детей- инвалидов.

Для эффективного решения образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются следующие программы, технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал:

- Программы: О.С.Ушакова «Развитие речи детей»; Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева «Основы безопасности жизнедеятельности детей»; Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» и др.

- Технологии, методические пособия: Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»; А.И. Савенков «Методика проведения учебных исследований в детском саду» Дыбина А.И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду»; Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе»; Помораева И.А.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам); Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой» (по возрастам); Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (по возрастам); Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам); Куцакова Л.В «Конструирование из строительного материала». и др

- Иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал: Е.К. Ривина «Государственные символы России»; Нищева Н.В. «Наш детский сад», «Домашние животные и их детеныши», «Ознакомление с окружающим. Развитие речи» (бытовая техника, улицы города, машины, профессии, времена года, мы дежуриим, стройка и т.д.)

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад» № 2 «Золотой ключик» п. Энергетик разработаны с учетом комплексно-тематического принципа перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

Для реализации годовых задач использовались следующие формы методической работы: тематические педсоветы, семинары-практикумы, консультации, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах, мастер – класс, взаимопосещения и др.

**Вывод:** Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти образовательным областям.

В МБДОУ сформирована система методической работы, обеспечивающая методическую поддержку и сопровождение образовательной программы дошкольного образования; созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, на развитие творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

**Перспектива:** необходимо продолжить работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне ДОУ, поселка, района и области, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно - наглядный материал по речевому развитию, патриотическому воспитанию детей.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 312 экземпляров.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Управление» и др. выпущенные до 2015 года. В 2023 году оформлена подписка на электронные журналы: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Нормативные документы образовательного учреждения»/

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 80%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 5 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по без лимитного тарифного плана. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком». Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным,

методическим и научным услуга через сеть Интернет осуществляется через ноутбуки, подключенные к сети Wi-Fi ДОУ.

Создан официальный сайт организации и официальные сайты в ВК и ОК., соответствующие требованиям законодательства. Сайты востребованы педагогами и родителями. На сайтах располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по обучению грамоте (старший возраст), организации игровой деятельности (старший возраст), а также по работе с детьми - инвалидами.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия ДОУ обеспечивают реализацию Программы ДОУ и соответствуют СП 3.1/2.4.3598-20 и ФГОС ДО.

ДОУ размещается за пределами предприятий и находится на, обеспечивающее нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Здания ДОУ по периметру ограждено забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников ДОУ, въезд (выезд) для автотранспорта. По периметру здания, на высоте 3 метров, расположено 8 светильников с достаточным освещением в ночное время суток.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Таблица 11

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный. в старших и подготовительных группах есть телевизоры.	Удовлетворительное
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.	Детские музыкальные инструменты: барабаны; блок-флейта; деревянные кастаньеты; деревянные маракасы; металлофоны; микрофоны динамические;	Удовлетворительное

		пластиковые маракасы; бубны металлические; бубны-звездочки; деревянные ложки; треугольники металлические с палочками; колокольчики металлические; деревянные палочки; гармошка, арфа, ксилофон, трещетки. Портативная колонка, мультимедийный проектор и экран.	
Физкультурный зал	праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь: канат (3); мячи баскетбольные детские (резина) 20 см (18); скакалка детская (15); обруч пластмассовый (15); палки гимнастические (30); палка гимнастическая 74 см (12); эстафетная палочка 27 см; массажные дорожки (2); маты (разного размера) (8); доски ребристые и наклонные; кегли(30); мешочки набивные для метания (25); мячи фитболы (6), баскетбольная сетка(2), гантели, коврик гимнастический(1 шт), мячи массажные (25). <u>Оборудование для проведения гимнастики:</u> погремушки, флажки, ленточки, султанчики, кубики и др. <u>Игры:</u> «Хоккейный набор», кольцеброс со столбиками, «Мини – гольф», «Городки», «Островок». Детские тренажеры: велосипед, беговая дорожка, силовой тренажер, «гребля». Гимнастические ленточки, спортивные модули.	Удовлетворительное
Логопункт	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок, стерилизатор для инструментов, «Чемоданчик логопеда- основной набор», ПДК «Логомер-2», набор карточек на отработку сложных звуков, набор игр «Чемодан логопеда 2». приобрели интерактивную доску.	Удовлетворительное
Кабинет психолога и учителя-дефектолога	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция)	Живой пол «Радуга». песочница настольная с крышкой, кресло-мешок(3),напольный конструктор деревянный, стол дидактический деревянный, набор игр «Чемоданчик психолога», игрушки дидактические «Будильник», «Иванушка», бизборды, развивающие игры и игрушки.	Удовлетворительное
Методиический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук с выходом в интернет, видеокамера, брошюратор, мультимедийный проектор, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении и порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь.	Удовлетворительное

Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спец-одежды	Стиральные машинки, сушильная машинка, утюги	Удовлетворительное
-----------	---	--	--------------------

Таблица 12

Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем на спортивной площадке:

Помещение	Оборудование, инвентарь
Спортивная площадка на территории	Беговая дорожка, яма для прыжков в длину с места и с разбега, яма для прыжков в высоту с места, оборудование для метания, для прокатывания мяча, висы (турник, «рукоход»), лабиринт, кольцевая дорожка для езды на велосипеде, хождения на лыжах. Беговая дорожка 10 м на ловкость с препятствиями и др. Беговая дорожка 30 метров на скорость. Волейбольная сетка.

Организация питания:

В ДОУ имеется пищеблок, на котором производится приготовление блюд для дошкольников на основе примерного сбалансированного 10-дневного меню. Меню составляется заведующим ДОУ, медсестра осуществляет контроль за технологией приготовления и качеством приготовленных блюд. Пищеблок ДОУ оборудован современным оборудованием.

В ДОУ организуется 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. С целью профилактики заболеваний органов пищеварения, в рацион питания дошкольников включается прием кисломолочной продукции, осуществляется индивидуальный подход к организации питания детей с аллергией, строго соблюдается питьевой режим.

В соответствии с реализуемыми образовательными областями, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ разделена на центры активности:

Таблица 13

Образовательная область	Центры активности в группах и специально оборудованных помещениях ДОУ	Направленность деятельности
Социально-коммуникативное развитие	«Центр сюжетно-ролевых игр»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, освоение различных социальных ролей. Накопление жизненного опыта.
	Центр «Мы дежуриим»	Создание условий для развития трудовых навыков в процессе дежурства, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, формирование позитивных установок к различным видам труда.
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	«Центр краеведения»	Создание условий для воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, поселок и желающего принять активное участие в его сохранности и развитии.
Познавательное развитие	«Центр сенсорики»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей.
	«Центр строительных и конструктивных игр»	Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей, выработка позиции творца.

	«Центр Математика»	Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, формирование первичных элементарных математических представлений.
	«Центр экспериментирования» (1 мл. гр.)	Формирование познавательных действий, становление сознания. Накопление первичных представлений об объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля, как общем доме людей, особенностях ее природы.
	Центр познавательно-исследовательской деятельности «Уголок природы» (2 мл., ср., ст., подгот. гр.)	
	Центр «Я патриот своей страны»	Приобщение к социокультурным ценностям. Расширение первичных представлений детей о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках.
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Развитие речи детей, овладение речью как средством общения и культуры. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, формирование понимания на слух текстов различных жанров детской литературы. Формирование умения самостоятельно работать с детской литературой «добывать» необходимую информацию.
	«Центр правильной речи и развития мелкой моторики»	Адаптация ребенка с проблемами развития речи
	Кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога	Организация индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей помощи
Художественно-эстетическое развитие	«Центр театрально-музыкальной и изобразительной деятельности»	Становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. Развитие ручной умелости. Стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений.
	Музыкальный зал	Становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.
Физическое развитие	«Центр спорта»	Расширение двигательного опыта, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.
	Физкультурный зал	
	Малый тренажерный зал	
	Спортивная площадка на территории ДОУ	
Часть Программы, формируемая участниками	«Центр ЗОЖ»	Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, а также умениями правильного выполнения дыхательной и пальчиковой гимнастики, самомассажа и т.д.



образовательных отношений		
---------------------------	--	--

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса.

При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах комбинированной направленности и на логопункте, создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи.

У учителя-логопеда имеются специальные технические средства обучения и дидактические пособия: зеркало с лампой дополнительного освещения, комплекты зондов для постановки звуков; шпатели; вата, марлевые салфетки; дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания. Для проведения диагностики детей используются логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи.

Речевые уголки в группах имеют дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, сонорных и йотированных звуков; картотеки словесных игр.

При формировании развивающей предметно - пространственной среды учитывались образовательные потребности ребенка-инвалида, развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В МБДОУ № 2 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 15 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», В наличии инженерно – технические средства охраны: домофон, металлоискатель, 13 камер наблюдения, тревожная кнопка с выходом на пульт ПЦО № 3 Гайского МОВО ФФГКУ УВО ВНГ России по Оренбургской области. Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим. Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**2 часть -**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБДОУ «Детский сад» № 2 п.Энергетик Новоорского района**

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (до 4 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 чел. / 19,8 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	69 чел. / 80,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 чел. / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.4.4	В режиме кратковременного пребывания (до 4 часов)	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 чел./ 4,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел. / 1,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел. / 78,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел. / 14,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел. / 78,5 %
1.8.1	Высшая	5 чел. / 42 %
1.8.2	Первая	2 чел. / 16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел. / 38,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 14,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. / 7,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	204 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ деятельности детского сада за 2023 год  
выявил следующие показатели в деятельности организации:**

1. С 1 сентября 2023 года МБДОУ Детский сад № 2 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 2 «Золотой ключик» п. Энергетик Новоорского района (на 31.12.2023 г.) в режиме полного дня осваивают 92 воспитанника. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации – 0 человек.

Общая численность обучающихся в возрасте до 3-х лет – 23 ребенка, 69 детей в возрасте от 3 до 7 лет. 99 обучающихся (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 23 ребенка в возрасте до 3-х лет. В режиме продленного дня – 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания – 0 человек.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети – инвалиды) - 1 ребенок (1 %) и 3 (3%) ребенка ОВЗ. Также эти обучающиеся получают услуги по присмотру и уходу. Ежегодно наблюдается рост востребованности детей в коррекционной помощи учителя – логопеда.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составляет 19 дней. Показатель заболеваемости достаточно высокий, поэтому необходимо продолжать работу по укреплению здоровья обучающихся. Для снижения заболеваемости воспитанников проводится профилактика, а именно: использование во всех группах ламп Чижевского, «СПДС – 60 – Р» рециркуляторов УФ- бактерицидных, полоскание зева водой, закаливание, самомассаж, С-витаминация третьих блюд. В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников составляет 12 человек – 98,5%. Нет педагога-психолога. Численность педагогических работников в 2023 году, имеющих высшее образование составило 8 человек (78,5 %). Из них образование педагогической направленности 8 человек (76 %). Показатель среднего профессионального образования составляет 21,4 % - 3 человека.

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория, составляет 58 %. Показатель высшей категории составляет 23,3 % - 5 педагогов. Показатель первой категории составляет 38,5 % - 2 педагога и 4 педагога (38,5 %) не аттестованы, так как стаж работы в должности менее 2 лет.

Педагоги ДОУ повышают свой образовательный ценз, тем самым совершенствуя образовательную деятельность и качество образования дошкольников. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст 46 лет).

Показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет 5 человек (38,5%) % и показатель работников имеющих стаж работы свыше 20 лет 6 человек (39 %).

Анализируя деятельность по повышению квалификации/ профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших обучение за три года составляет 100 %. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую категории), продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО, Показатель «Соотношение «педагогический работник/ребенок» не изменился по сравнению с предыдущем годом.

5. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ № 2 п.Энергетик

А.Е.Ситмухамбетова